

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования  
Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
Протокол № 3 от 28.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
\_\_\_\_\_ И.Л.Дроздова  
Приказ № 53-о/д от 09.03. 2022г.

# Паспорт группы

## «Золотая рыбка»



*пгт. Черноморское*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования  
Черноморский район Республики Крым

*Паспорт средней группы в нашем детском саду  
включает следующую информацию:*

- о воспитателях;
- состав группы;
- режим дня;
- расписание НОД;
- предметно – развивающая, игровая среда в средней группе.



A decorative border of colorful fish, including blue, orange, and black striped fish, surrounds the text.

## **С детьми работают**

**Воспитатели: Коротеева Татьяна Анатольевна**

**Образование: среднее специальное  
пед. стаж - 38**

**Фоминых Анна Андреевна**

**Образование: высшее – профессиональное  
педагогическое, пед. стаж – 6 лет**

**Помощник воспитателя: Шевырова Елена Алексеевна**

**Образование: среднее  
Стаж работы: 37**



### Список детей средней группы

1	Булатов Мухаммед	13	Сейтягяев Бекир
2	Гаврилюк Данил	14	Сейтягяева Эдие
3	Гаврилюк Таисия	15	Смаглий Антон
4	Гришко Ксения	16	Стафиевский Данил
5	Заблодский Авраам	17	Терещенко Полина
6	Зайцев Матвей	18	Щедрина Лена
7	Крамар Никита	19	Щербина София
8	Муратова Арзы	20	Ротач Дмитрий
9	Плющов Вова	21	Умерова Эмилия
10	Мустафаева Эмине	22	Базаленко Данил
11	Сейдалиева Динара	23	Марюшин Егор
12	Сейтягяев Билял	24	Бодакова Александра

**Возраст детей 5-6 лет**

**Количество детей**

**Мальчиков: 13**

**Девочек: 11**

## РЕЖИМ ДНЯ

Режимные Моменты	Временной интервал	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, (мин)	Взаимодействие с родителями (мин)
Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.25 (55мин)		Индивидуальная работа (игра)-10мин, рассматривание альбомов, беседа, дид. игры, обучение приемам игры, предварительная работа для орг-ции НОД-15мин, утренняя гимнастика-8, труд в уголке природы -5мин	Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры-12мин.	5мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50 (15мин)		Дежурства - КГН: мытье рук (алгоритм мытья рук, прием намыливания и вытирания), контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-10мин.	Самостоятельная деятельность - 5мин.	
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00			Самостоятельные игры-10	
НОД	9.00-9.50 (50мин)	НОД по 20 мин	Динамическая пауза или двигательная разминка-10мин (Организованная деятельность между занятиями) -10мин		
Подготовка к прогулке,	9.50.-11.50		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) -20	Самостоятельные игры -	





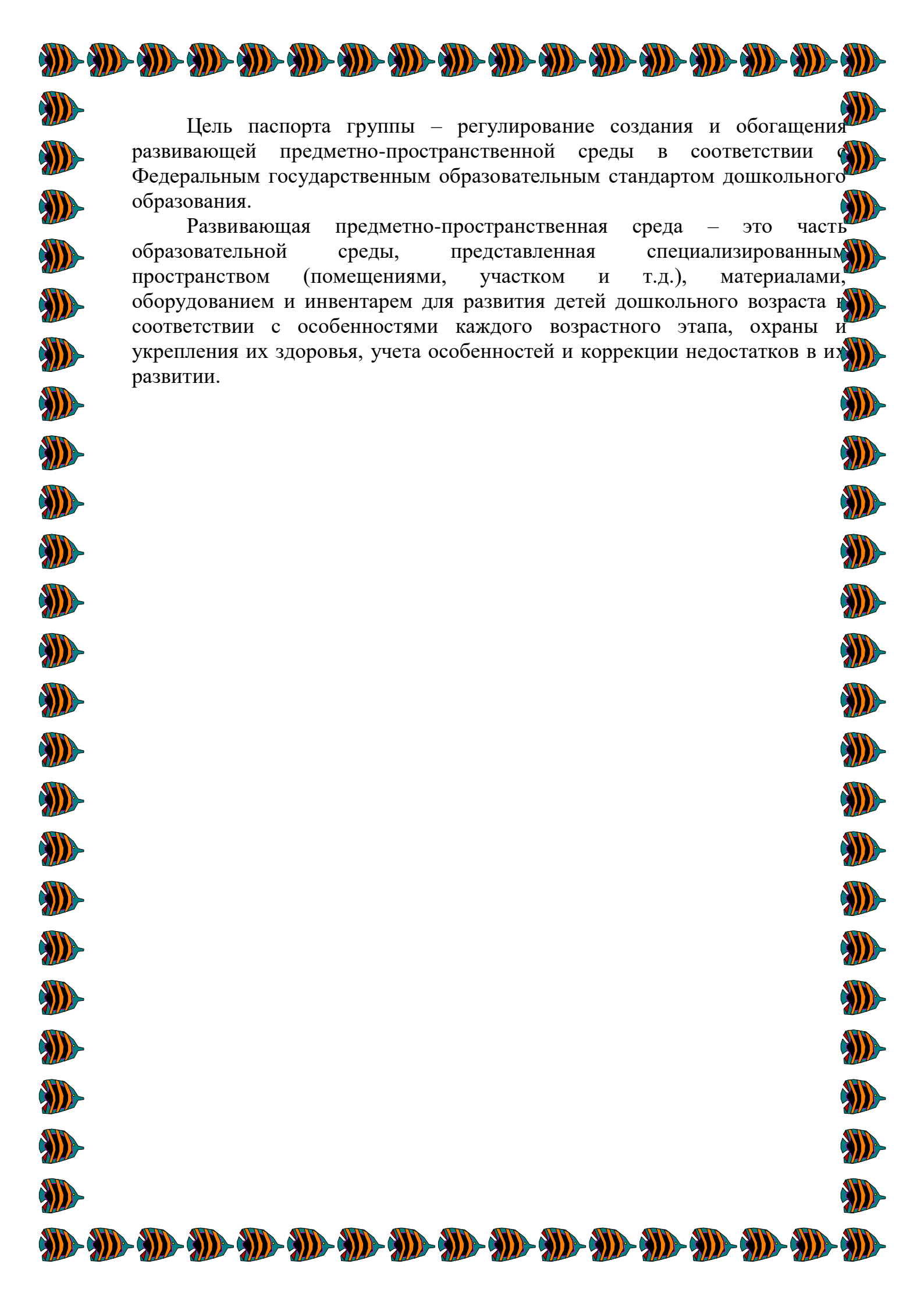
прогулка (игры, наб-е, труд)	(2 часа)		мин.,наблюдение- 10мин, дидакт. игра- 10мин, труд-10мин подвижная игра- 15мин,инд. работа по развитию движений-10мин	45мин	
Возвраще ние с прогулки, игры, чтение худ. лит-ры	11.50- 12.10  (20мин)		чтение-20мин	Свободная игра, рассматриван ие альбомов, картинок, книг,	
Подготов ка к обеду, обед	12.10- 13.00 (50мин)		Дежурство-5мин, КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы,-)5мин, контроль осанки, показ пользования столов. приборами- 5мин.	Самостоятель ная деятельность - 10мин	
Подготов ка ко сну, сон	13.00- 15.00 (2ч)				
Постепен ный подъем, закал.про цед	15.00- 15.10 (10мин)		Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-5мин		
НОД	15.10- 15.30		Пятница – физ-ра		
Подготов ка к ужину, ужин	15.30- 15.50 (20мин)		КГН-5мин	Самост-ная деятельность- 15мин	
Игры, самостоя тельная деятельно сть детей	15.50- 16.20 (30мин)		Продуктивная деятельность, непосредственно организованная педагогическая ситуация -10мин	С-р и дид. игры, двигательная активность. Худ.-продукт. и конструктивн	



				ая деятельность- 20 мин.	
Чте ние худ.лит- ры	16.20- 16.35		Активное слушание-15мин		
Подготов ка к прогулке, прогулка, игры, уход	16.35- 18.00 (1ч.25ми н)		Одевание на прогулку (алгоритм, потешки)-5мин, наблюдение -5мин, труд-10мин, подвижная игра- 10мин, индивидуальная работа по развитию движений -5мин	Самостоятель- ные игры - 40мин	5мин.

### РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. ОБЖД/ Валеология 2. лепка/ аппликация 3. Физ-ра б/м 15-10	1. Развитие речи. 2. Музыка	1. Математика 2. Конструир./ Ручной труд 3. Физ-ра п/м 15-10	1. Музыка 2. Ознаком. с окр./ природой	1. Худ. лит- ра 2. Рисование 3. Физ-ра (на прогулке)

A decorative border of colorful fish, specifically striped sea bunnies, surrounds the text. The fish are arranged in a rectangular frame, with a single row of 18 fish at the top and bottom, and vertical columns of 17 fish on the left and right sides.

Цель паспорта группы – регулирование создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специализированным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в их развитии.



## РАЗДЕВАЛКА

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания.  
Осуществление педагогического просвещения родителей консультационной помощи семье.



Оборудование помещения: шкаф для детской одежды – 24 секции, скамья для раздевания - 4 шт., шкаф для детской обуви – 1шт., дорожка ковровая – 1шт., стенд для детских работ «Мы рисуем» -1 шт., уголок для родителей «Для вас, родители» -1шт., стенд «Здоровому образу жизни» - 1 шт., панно для выставки детских работ -1шт., полка (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.) – 1шт.

### РАЗДАТОЧНАЯ:

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:  
- кухонный гарнитур-1шт.,  
- стол - раздаточный- 1шт.  
- раковина (2 шт.)





## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

Уголки и центры для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.). Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.

В групповой комнате имеются: уголок экспериментирования – 1 шт., уголок «Познайка» -1 шт., театральный уголок – 1шт., музыкальный уголок – 1 шт., патриотический уголок – 1 шт., уголок книги -1 шт., уголок природы- 1 шт., уголок ПДД – 1 шт., уголок настольных игр – 1 шт., уголок строительный -1 шт., спортивный уголок – 1 шт.

В групповой комнате находятся: стенка для игрушек -1шт., шкаф для пособий – 1шт., стол для самостоятельной деятельности детей -1шт., столы для организованной детской деятельности - 8 шт., стулья детские - 24 шт., ковер для организации детской деятельности -1шт., коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов 10 - шт., набор «Театр» -1 шт., набор «Кухня детская» -1 шт., набор «Больница» – 1шт., набор «Парикмахерская -1шт., набор «Аптека» -1 шт.,

В групповой комнате находятся: кровати - 24 шт.



## САНУЗЕЛ



Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

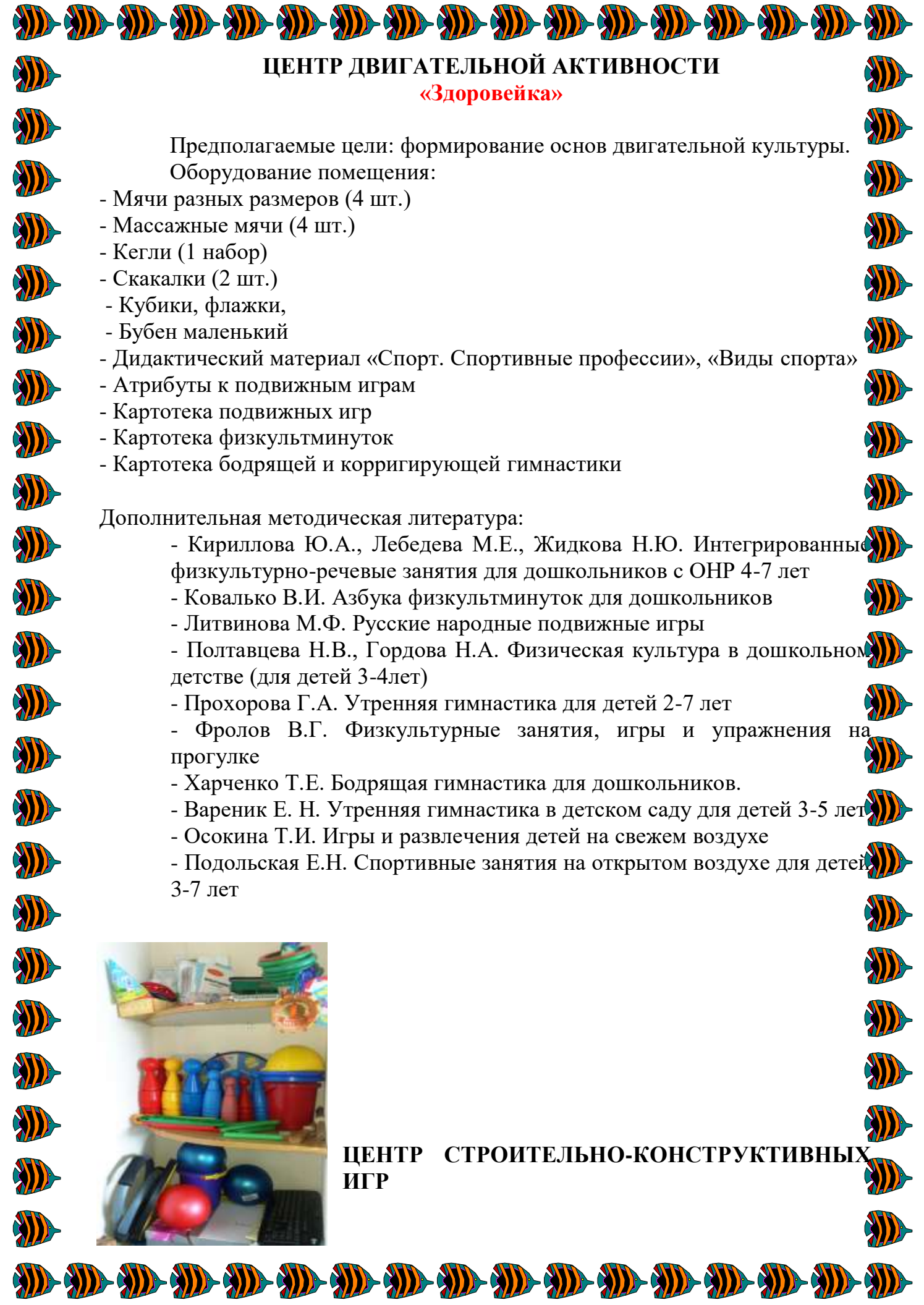
Оборудование помещения:

- Зеркало
- Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (22 шт.)
- Раковины (4 шт.)
- Унитаз (4 шт.)



- Тумба для хранения моющих средств
- Кармашки для туалетной бумаги (1 шт.)
- Мыльница (4 шт.)





## ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «Здоровейка»

Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.

Оборудование помещения:

- Мячи разных размеров (4 шт.)
- Массажные мячи (4 шт.)
- Кегли (1 набор)
- Скакалки (2 шт.)
- Кубики, флажки,
- Бубен маленький
- Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»
- Атрибуты к подвижным играм
- Картотека подвижных игр
- Картотека физкультминуток
- Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики

Дополнительная методическая литература:

- Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 3-4 лет)
- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке
- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников.
- Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет
- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе
- Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

- Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:

- конструктор деревянный

- конструктор «ЛЕГО»

- Строительный материал пластмассовый

- Схемы для строительства и конструирования

- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

- Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

- Дидактический материал: дом, мебель, стройка

- Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

Дополнительная методическая литература:

- Куцакова Л.В. Творим и мастерим

- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду

- Мусиенко С., Бутылкина Г. Оригами в детском саду

- Долженко Г.И. 100 оригами

- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4—7 лет



**УГОЛОК ПРИРОДЫ**



Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.



Оборудование помещения:

- Муляжи фруктов, овощей, ягод,



хлебобулочных изделий

- Природный материал (шишки, ракушки, камни)

- Поделки из природного материала

- Иллюстративный материал по временам года

- Комнатные растения

- Энциклопедии о растениях и животных:

- Энциклопедия «Такие разные

животные», серия «Все обо всем»

- Календарь природы

- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники

Дополнительная методическая литература:

- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году

- Шорыгина Т.А. Кто где живёт

- Шорыгина Т.А. О воде в природе

- Шорыгина Т.А. Рыбы

- Марковская М.М. Уголок природы в детском саду

- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: аранжировки и скульптуры из природного материала

- Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений

- Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями

- Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных

- Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой

- Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе

- Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии

- Скоролупова О.А. Весна, насекомые, перелетные птицы

- Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?



**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

Оборудование помещения:

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Демонстрационные картинки
- Различные виды транспорта

Дидактический материал:

Настольные и дидактические игры по ПДД:

- пазлы забавные машинки
- Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
- Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- Книги о ПДД

Дополнительная методическая литература:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный

